

## **EGZAMIN WSTĘPNY DLA KANDYDATÓW DO IB1 ENGLISH B HL: WYMAGANIA EGZAMINACYJNE**

### **1. Czytanie ze zrozumieniem**

Kandydat będzie miał za zadanie przeczytać tekst a następnie odpowiedzieć na dziesięć pytań weryfikujących jego zrozumienie. Od kandydata oczekuje się umiejętności:

- a) zrozumienia znaczenia tekstu oraz głównych idei w nim przekazanych;
- b) znalezienia synonimów lub antonimów dla wybranych słów w tekście;
- c) rozpoznawania zastosowanych w tekście środków stylistycznych, np. metafor, porównań, powtórzeń, eufemizmów, hiperboli;
- d) identyfikacji części mowy na przykładzie słów z tekstu oraz dokonywania ich transformacji gramatycznych, np. tworzenie rzeczownika lub przymiotnika odczasownikowego;
- e) identyfikacji podstawowego słownictwa oraz określania różnic w pisowni pomiędzy brytyjską i amerykańską odmianą języka angielskiego.

### **2. Praktyczne użycie języka angielskiego**

Kandydat będzie miał za zadanie dokonać przekształcenia lub parafrazy podanych zdań, tak aby ich znaczenie pozostało bez zmian. Aby wykonać to zadanie, kandydat będzie musiał zachować niezmienną formę pogrubionych w tekście słów. Kandydat powinien przy tym wykazać się znajomością następujących zjawisk językowych:

- a) Modal verbs;
- b) Passive voice;
- c) Conditional clauses;
- d) Concessive clauses;
- e) Unreal past structures;
- f) Infinitives, participles, and gerund;
- g) Reported speech;
- h) Emphatic inversion;
- i) Intensifying adverbs.

### **3. Umiejętność pisania**

Zadaniem kandydata będzie napisanie krótkiego eseju, w którym ustosunkuje się do przedstawionego w podanym tekście stanowiska. Kandydaci będą musieli:

- a) zgodzić się lub nie zgodzić z przedstawionym w tekście stanowiskiem, dozwolone jest też przyjęcie bardziej wyważonego podejścia;
- b) ustosunkować się do problemu przedstawionego w tekście w sposób spójny poprzez skomponowanie logicznej, poprawnie ustrukturyzowanej i przekonującej odpowiedzi;
- c) poprzeć swoje argumenty przekonującymi dowodami, stosując przy tym środki retoryczne wzmacniające przekaz eseju;
- d) posłużyć się bogatym słownictwem, obejmującym idiomy, a także zdania proste i złożone;
- e) skomponować wypowiedź o długości 300 – 400 słów.

Koniec! ☺